

Stellenausschreibung

Im Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein in Kronshagen in der Abteilung Schulentwicklung und Bildungsmonitoring ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle für

eine Mitarbeiterin/einen Mitarbeiter (m/w/d) im Bereich „Evaluation Schule digital.SH“ im Sachgebiet Lehrpläne und Fachanforderungen

auf Dauer in Vollzeit zu besetzen.

Diese Ausschreibung richtet sich gleichermaßen an Beschäftigte des Landes Schleswig-Holstein und an externe Bewerberinnen und Bewerber.

Die Abteilung Schulentwicklung und Bildungsmonitoring des IQSH unterstützt in enger, kontinuierlicher Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein (MBWK) den Prozess der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht vor allem durch empirisch gestützte Evaluationsmaßnahmen in Zusammenarbeit mit den anderen Abteilungen des IQSH.

Das ausgeschriebene Aufgabengebiet umfasst:

Entwicklung und Implementation von Evaluationsverfahren für Arbeitsanforderungen aus Projekten und Arbeitsschwerpunkten des IQSH, insbesondere des Landesprogramms Schule digital.SH

- Konzeption von qualitativen und quantitativen Verfahren zur Implementation von Fachanforderungen in der Schule in Abstimmung mit der Sachgebietsleitung
- Konzeption von qualitativen und quantitativen Verfahren zur Evaluation des Landesprogramms Schule digital.SH in Kooperation mit dem Kooperationspartner an der Universität
- Durchführung und Auswertung von Evaluationen in Hinblick auf das Landesprogramm Schule digital.SH
- Mitwirkung im Kontext des Einsatzes eines Online-Befragungstools mit Blick auf die Evaluation

Netzwerkbildende Zusammenarbeit

- Zusammenarbeit im Kontext des Tätigkeitsprofils in sachgebiets- und abteilungsübergreifenden Projekten des IQSH
- Zusammenarbeit mit Hochschulen, außerschulischen Kooperationspartnern und länderübergreifenden Arbeitsgruppen

Das Anforderungsprofil

Voraussetzungen für die ausgeschriebene Stelle sind:

- Eine abgeschlossene wissenschaftliche Hochschulbildung im Bereich der Erziehungswissenschaften, Lehramt oder in Psychologie
- Fundierte Kenntnisse und mehrjährige berufliche Erfahrungen in den Methoden empirischer Bildungsforschung
- Fundierte Kenntnisse in Hinblick auf den Einsatz digitaler Medien in Schule und Unterricht

Für die Bewerbung von Vorteil sind:

- Erfahrungen aus dem universitären oder schulischen Kontext der Lehrkräftebildung
- Erfahrung im Umgang mit Online-Befragungssystemen und/oder Testplattformen mit mindestens einer Online-Plattform
- Erfahrungen in der Nutzung von Software zur Auswertung empirischer Daten (R, SPSS)

Erwartet werden zudem Flexibilität und Belastbarkeit, ausgeprägte Teamfähigkeit, soziale Kompetenz und eine sehr gute Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie termingerechtes, selbstständiges und sorgfältiges Arbeiten. Wir suchen eine engagierte und zuverlässige Mitarbeiterin/einen engagierten und zuverlässigen Mitarbeiter mit Organisationsgeschick.

Wir bieten Ihnen

Bei Vorliegen der beamtenrechtlichen und stellenmäßigen Voraussetzungen kann eine Besoldung bis zur Besoldungsgruppe A14 erreicht werden. Bei einer Tätigkeit im Beschäftigtenverhältnis ist bei Vorliegen der tariflichen und persönlichen Voraussetzungen eine Eingruppierung bis zur Entgeltgruppe EG 14 TV-L möglich.

Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie sowie die Förderung der Teilzeitbeschäftigung liegen im besonderen Interesse der Landesregierung. Deshalb werden an Teilzeit interessierte Bewerberinnen und Bewerber besonders angesprochen.

Das IQSH fördert Ihre fachlichen und persönlichen Weiterbildungen und bietet ebenfalls umfangreiche innerbetriebliche Angebote an. Wohnraumarbeit wird durch das IQSH stark gefördert.

Die Landesregierung setzt sich für die Beschäftigung von Menschen mit Behinderung ein. Schwerbehinderte und ihnen Gleichgestellte werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Die Landesregierung ist bestrebt, ein Gleichgewicht zwischen weiblichen und männlichen Beschäftigten in der Landesverwaltung zu erreichen. Sie bittet deshalb geeignete Frauen, sich zu bewerben und weist daraufhin, dass Frauen bei gleichwertiger Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung vorrangig berücksichtigt werden.

Ausdrücklich begrüßen wir es, wenn sich Menschen mit Migrationshintergrund bei uns bewerben.

Mit Ihren aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen, bei Bewerbungen aus der öffentlichen Verwaltung mit einer Einverständniserklärung zur Einsichtnahme in die Personalakte, sind vorzulegen:

- Bewerbungsschreiben
- der berufliche Werdegang
- eine aktuelle dienstliche Beurteilung/ ein aktuelles Zwischenzeugnis (kann ggf. innerhalb von drei Wochen nach Bewerbungsschluss nachgereicht werden)
- Referenzen über bisherige Tätigkeiten in den geforderten Bereichen
- Ausbildungsnachweis Studium
- Weitere Arbeits- und Ausbildungszeugnisse

Interessierte Damen und Herren werden gebeten, ihre Bewerbungen bis zum **6. August 2021** an die Personalstelle des

Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen
Schleswig-Holstein (IQSH)
- IQSH 101 -
Schreberweg 5
24119 Kronshagen

Die Bewerbung können Sie gerne in elektronischer Form an Frank.Suhrow@iqsh.landsh.de senden. Bei Bewerbungen in Papierform bitten wir um Übersendung von Kopien, da die Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden.

Auf die Vorlage von Lichtbildern/Bewerbungsfotos verzichten wir ausdrücklich und bitten daher, hiervon abzusehen.

Ihre personenbezogenen Daten werden zur Durchführung des Bewerbungsverfahrens auf der Grundlage des § 85 Absatz 1 des Landesbeamtengesetzes und § 15 Absatz 1 des Landesdatenschutzgesetzes verarbeitet. Weitere Informationen können Sie unseren [Datenschutzbestimmungen](#) entnehmen.

Für personalrechtliche Fragen sowie Fragen zum Verfahren steht Ihnen Herr Frank Suhrow (Frank.Suhrow@iqsh.landsh.de oder Tel. 0431 5403-311) gern zur Verfügung. Bei fachlichen Fragen zum Anforderungsprofil und den damit verbundenen Aufgaben wenden Sie sich bitte an den Abteilungsleiter Schulentwicklung und Bildungsmonitoring Herr Dr. Jens Winkel (Tel. 0431 5403-130, E-Mail: Jens.Winkel@iqsh.landsh.de).