

Landesaktionsplan

Ressort: Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur (MBWFK)

Referat: 31

überg. Ziel: Teilhabe an Systemen und Abbau von Barrieren in Systemen

Titel der Maßnahme: Übergang von der Schule in den Beruf: Menschen mit Behinderungen als qualifizierte Arbeitsmarkt-Coachs

Beschreibung:

in normaler Sprache:
Es ist wichtig, Handlungsoptionen für junge Menschen mit Behinderungen oder Förderbedarf aufzuzeigen, um Übergänge von der Schule in die Ausbildung und den Beruf zu verbessern. So werden bessere Lebens- und Teilhabechancen geschaffen. Es wird eine Beratung für Menschen mit Behinderungen durch Menschen mit Behinderungen als qualifizierte Arbeitsmarkt-Coachs gewährleistet.

in Leichter Sprache:

Diese Maßnahme gehört zum Ziel: Weniger Hindernisse in der Ausbildung.
Das wollen wir als Bildungsministerium machen:
Es soll eine neue Beschäftigung für Menschen mit Behinderungen geben.
Die Beschäftigung heißt: Arbeitsmarkt-Coach.
Coach ist ein anderes Wort für Berater oder Beraterin.
Der Arbeitsmarkt-Coach kennt viele Arbeitsbereiche.
Und er kennt sich mit Arbeit für Menschen mit Behinderungen gut aus.
Wenn Menschen mit Behinderungen mit der Schule fertig sind:
Dann fragen sie oft:

- Welche Ausbildung kann ich machen?
- Welche Arbeit macht mir Spaß?

Hier kann der Arbeitsmarkt-Coach den Menschen mit Behinderungen gut helfen.

>PDF 'Leichte Sprache' öffnen

Link zum Gebärdenvideo:

><https://youtu.be/wSkycyiCyvQ>

Kriterien: Es sind Menschen mit Behinderungen als qualifizierte Arbeitsmarkt-Coachs eingesetzt und werden entsprechend angefragt.

Beteiligte: AG der Hauptschwerbehindertenvertretungen; Landesbeauftragte für Menschen mit Behinderung; Stiftung Drachensee; Lebenshilfe Schleswig-Holstein e.V.; Bürger; Behindertenbeauftragte unterschiedlicher Kreise und verschiedene Verbände.

Zeitrahmen: ab 2024 bis 2024

Handlungsfelder: 2: Bildung

Ziel/Maßnahme: Z 2 M 3

Status: wird nicht umgesetzt

Änderungsdatum: 12.09.2025 - 14:00 Uhr

Stand: 03.02.2026